**Конспект (примерный)**

**квест-игры в старшей группе «Путешествие в сказку»**

Автор – воспитатель МАДОУ №55 Галкина Ирина Валерьевна.

**Цель:** закрепление знаний теории и методики реализации образовательной области «Познание» на примере конспекта НОД для детей старшей группы.

**Задачи**:

- учить находить ошибки в ходе проведения НОД;

- Закреплять знания ФГОС ДО и Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 55 по образовательной области «Познание»;

- формировать умение ставить цели и задачи НОД;

- формировать умение работать в малой группе;

- развитие коммуникативных навыков педагогов.

**Дидактическое сопровождение НОД:** компьютер, слайды к сказкам, изображения деревьев, карта, компас, геометрические фигуры, мешочки с горохом, карточки с вопросами.

**Ход игры:**

Под музыку «В гостях у сказки» входят в зал.

**Тьютор**: сегодня мы отправляемся в путешествие в сказку. Давайте повернемся вокруг себя (звучит волшебная музыка). Вот мы и в сказке.

**Вопрос: как вы думаете, все ли правильно в организационной части НОД? Если «да» или «нет», то почему. Обоснуйте свой ответ.**

**Педагоги: воспитатель констатировала, что будет в данный момент. Необходимо было поставить вопрос для рассуждения и предложения вариантов ответа на вопрос: *как можно попасть в сказку? (покружиться, сказать волшебные слова, взмахнуть волшебной палочкой, отправиться на ковре-самолете, надеть сапоги-скороходы и т.д)***

На экране – эпизоды из сказок. (Снегурочка; Кот, петух и лиса; По щучьему велению; Заюшкина избушка; Гуси-лебеди.)

**Тьютор: какие вопросы вы можете задать детям, исходя из иллюстраций на экране?**

-Сколько было сказок?

- о чем говорилось в первой сказке?

- Кто герои второй сказки?

- что случилось с героями в последней сказке?

**Тьютор:** Аленушка просит нас помочь выручить из беды ее братца Иванушку. Что будем делать? Поможем?

В пути нас ждет много интересных приключений, которые мы должны преодолеть.

А как мы найдем дорогу к дому Бабы Яги?

*Варианты ответов участников квеста.*

**Тьютор: хотите узнать, как на самом деле мы найдем дорогу к дому Бабы Яги? В этом конверте лежит подсказка, но чтобы его открыть, вы должны ответить на вопрос. Внимание на экран.**

**Вопрос: Какие разделы составляют содержание образовательной области «Познание»?**

**- познавательно-исследовательская деятельность**

**- конструирование**

**- ФЭМП**

**- экологическое воспитание**

**- ознакомление с явлениями общественной жизни**

**- сенсорное воспитание**

За каждый правильный ответ вы будете получать по фрагменту изображения, которое нужно собрать в конце НОД.

**Воспитатели получают карточку № 1**

Открываем конверт – а там карта.

**Какие вопросы можно задать детям после того, как достали карту?**

И вот мы по карте движемся к дому Бабы Яги. Кто первым по сказке встретился на нашем пути?

- Яблоня, а за ней – фруктовый сад.

**Тьютор:**  Посмотрите на экран. Какие вопросы по этим картинкам можно задать детям? (слива, яблоня, груша, елка).

- назови одним словом, раздели на группы, назови деревья, что общего, чем различаются, что здесь лишнее и почему, какие деревья слева от елки? Справа от яблони? Сколько деревьев? Назови первое, третье… Как называется второе дерево?

**Тьютор: чтобы получить следующий фрагмент, ответьте на вопрос: сколько занятий познавательного цикла входит в сетку занятий в соответствии с ООП детского сада?  *Ответы каждый дает по своей возрастной группе.***

**Воспитатели получают карточку № 2**

**Тьютор: вспомните, кто дальше встретился Аленушке?** На пути у нас – печка. (на экране).

**Печка: не сможете пойти дальше, пока не ответите на вопрос. (**читаем вопрос экране):

**- Раскройте понятие «Поисковая деятельность». (Поисковая деятельность – это совместная работа воспитателя и детей, направленная на решение познавательных задач, возникающих в ходе познавательной деятельности, в повседневной жизни, в игре, труде, то есть в процессе познания окружающего мира. Исследовательская практика дошкольника – это один из основных путей познания окружающего мира.)**

**Тьютор:**  **в конверте печенье, которое испекла Печка. какое задание можно предложить детям?**

- сколько печенья? - какой формы первое и пятое печенье? - какого цвета второе и четвертое печенье? - сколько печенья треугольной формы? Какого цвета печенье находится слева от желтой трапеции?

**Воспитатели получают карточку № 3**

**Тьютор:**  а сейчас мы подошли к болоту. Это очень опасное место. Идти по нему надо след в след. Строго по компасу. Первой пойдет Ляйсан Ильгизовна.

**Вопрос: в чем ошибка воспитателя?**

**- не смотрит на карту, первого лучше выбрать считалкой.**

**В конверте подсказка, как пройти болото, но сначала ответьте на вопрос:**

**Задание на конверте: каковы показатели сформированности экологических знаний? (усвоение норм и правил экологически обоснованного поведения, трансформирование их в привычку; потребность в общении с представителями животного и растительного мира и бережного отношения ко всему окружающему; умение видеть и понимать прекрасное в природе; проявление инициативы в решении экологических проблем ближайшего окружения)** .

*Открывают конверт – там схема прохода через болото.*

*Проходят болото.*

**Воспитатели получают карточку № 4**

**Тьютор:**  увидела Баба Яга, что мы справились со всеми заданиями, поняла что мы с вами дружные, испугалась, что мы расправимся с ней и велела гусям-лебедям отнести Иванушку обратно, в деревню.

И нам с вами пора возвращаться в детский сад.

**Но перед этим ответьте на вопрос:** **- какой вид деятельности из образовательной области «Познание» был упущен в ходе путешествия? – *конструирование.***

**- Назовите виды детского конструирования.**

**В зависимости от того, из какого материала дети создают свои постройки и конструкции, различают:**

**- конструирование из строительных материалов и деталей конструкторов, модулей;**

**- конструирование из бумаги, картона, коробок, катушек и других материалов;**

**- конструирование из природного материала.**

**Воспитатели получают карточку № 5**

А теперь выполните еще одно задание: сложите картинку из карточек, которые вы получали после каждого задания.

**Воспитатели складывают изображение ребенка. На экране – такое же изображение.**

**Тьютор показывает целое изображение и сравнивает, совпали изображения или нет. Переворачивает его и все читают надпись «Эффективный педагог – успешный ребенок».**

**В конце НОД вопросы воспитателям:**

1. **Как вы думаете, для какого возраста составлен конспект образовательной деятельности и почему?**
2. **Постарайтесь поставить цель НОД и задачи, которые необходимо решить в ходе НОД.**

***Цель:*** *Развитие познавательных способностей детей через сюжетное обыгрывание.*

***Задачи****:*

*воспитывать у детей умение слушать педагога и правильно отвечать на вопросы.*

*Развивать логическое мышление, внимание, развивать навык самооценки и самоконтроля. Формировать навык ориентировки на плоскости, закрепить знание геометрических фигур, совершенствовать навыки счёта. Закрепить умение соотносить цифру с соответствующим количеством предметов.*